

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

*EL CLIMA INSTITUCIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DEL 5º Y 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA “INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 3064 – UGEL N° 04 – COMAS – LIMA – 2012”*

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. LUZ MATILDE CALVO YPARRAGUIRRE

Br. EDISON CRUZATE GUARNIZ

ASESOR:

Mgtr. VICTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

En honor a nuestras queridas hijas Allison y Jennifer.

A nuestras familias y en especial a Dios. Por darnos Fortaleza para continuar nuestros estudios hacia el Éxito profesional.

Luz y Edison.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Particular César Vallejo y sus docentes.
Que nos inculcaron conocimientos para el logro de nuestro
Objetivo. En especial nuestro cálido agradecimiento al Mg.
Víctor Manuel Miguel de Priego Carbajal por su inmenso
Apoyo y asesoramiento para cristalizar el presente trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del honorable jurado. Nosotros Tesistas de Postgrado de la Universidad Particular César Vallejo. Presentamos a vuestra consideración la tesis titulada: EL CLIMA INSTITUCIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5º Y 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA “INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3064-UGELN°04-COMAS-LIMA-2012.” Con la finalidad de establecer la relación entre el Clima Institucional y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5º y 6º de primaria de la institución Educativa N° 3064-UGEL N°04-Comas-Lima-2012. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

El Documento Consta de cuatro capítulos, los mismos que están estructurados como sigue: El primer capítulo presenta el Problema de Investigación. El segundo capítulo presenta el Marco Teórico. El tercer capítulo presenta el Marco Metodológico y el último capítulo aborda los resultados de la Investigación culminando en las conclusiones y presentación de sugerencias.

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1. Investigaciones Nacionales	21
1.5.2. Investigaciones Internacionales	23
1.6 Objetivos	25
1.6.1. Genera	25
1.6.2. Específicos	25

CAPÍTULO II

II. MARCO TEÒRICO

2.1 Bases Teóricas	27
2.1.1. Aspectos Generales del Área de Estudio	27
2.1.2. Definición del Clima Institucional	49
2.1.3. Características del Clima Institucional	54
2.1.4. Efectos del Clima Institucional	57
2.1.5. Definición de Rendimiento Académico	62
2.1.6. Antecedentes Históricos	67
2.1.7. Evaluación del Rendimiento Académico	73
2.1.8. Marco Jurídico del Rendimiento Académico	78
2.2 Definición de Términos Básicos	89

CAPÍTULO III

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	91
3.2 Variables	92
3.2.1. Definición	92
3.2.2. Definición Operacional	93
3.3 Metodología	94
3.3.1. Tipo de Estudio	94
3.3.2. Diseño de Estudio	94
3.4 Población y Muestra	94
3.5 Método de Investigación	96

3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	96
3.7 Métodos de Análisis de Datos	97
CAPÍTULO IV	
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	99
4.2 Discusión	111
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	114
Conclusiones	115
Sugerencias	116
Referencias Bibliográficas	119
Anexo 1 Matriz de Consistencia	
Anexo 2 Cuestionario Validado – encuesta	
Anexo 3 Actas Promocionales 2012	
Anexo 4 Operacionalización de las Variables	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Descripción del Clima Institucional en los estudiantes del 5º y 6º de la I.E. N°3064-UGEL N°04-Comas.Lima.2012.	98
Tabla 2.	Descripción del Rendimiento Académico en los estudiantes del 5º y 6º de la I.E. N° 3064-UGEL N° 04.Comas.Lima.2012.	99
Tabla 3.	Correlación de Spearman entre las Variables Clima Institucional Y Rendimiento Académico en la I.E N°3064-Comas. Lima.2012.	102
Tabla 4	Coeficiente de Correlación de Spearman entre las Variables de Estudio por Dimensiones de la I.E N° 3064-UGEL N°04.Comas. 2012.	105

ÌNDICE DE FIGURAS

Figura 1.Relación Significativa entre el Clima Institucional y el Rendimiento Académico en la I.E N°3064 UGEL N° 04-Comas. Lima. 2012.	98
Figura 2 .Relación Significativa entre la Dimensión Instruccional y el Rendimiento Acadèmico en la I.E N° 3064 UGEL N°04-Comas.Lima. 2012.	100
Figura 3.Relación Significativa entre la Dimensión Convivencia General del Clima Institucional y el Rendimiento Académico en al I.E N° 3064-UGEL N° 04-Comas.Lima.2012.	103
Figura 4 .Relación Significativa entre la Dimensión Interpersonal del Clima Institucional y el Rendimiento Acadèmico en al I.E N° 3064-UGEL N° 04-Comas.Lima.2012.	106
Figura 5.Relación Significativa entre la Dimensión Satisfacción y Cumplimiento de Expectativas del Clima Institucional y el Rendimiento Acadèmico en al I.E N° 3064-UGEL N°04- Comas. Lima. 2012.	107
Figura 6. Descripción del Clima Institucional en los estudiantes del 5° y 6° De primaria de la I.E N° 3064 UGEL N° 04. Lima.2012.	108
Figura 7.Rendimiento Acadèmico de los Estudiantes del 5° y 6° de PrimariaDe la I.E. N° 3064- UGEL N° 04. Lima. 2012.	108
Figura 8.Correlación entre variables de estudio por Dimensión.	109

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación está orientado a determinar la influencia que tiene el Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los alumnos del 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 3064-UGEL N°04-distrito de Comas-Lima. Desde la perspectiva de una investigación de tipo Descriptivo-Explicativo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo una serie de actividades utilizando los conceptosteóricos básicos de las variables Clima Institucional y Rendimiento Académico. La población con la que se trabajó es una muestra estadística ajustada de 132 estudiantes con respecto a un universo de 234 estudiantes a quienes se les aplicó instrumentos de investigación y comparación validados mediante la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar el nivel de Influencia del Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5to y 6to grado de Primaria de la Institución Educativa N°3064-UGELN°04-distrito de comas-Lima. Investigación que nos indica que existe evidencia que nos permite concluir que existe una relación significativa positiva alta entre las variables del presente trabajo de Investigación

Hemos arribado a relevantes conclusiones, Como la Incidencia Directa y significativa alta del Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes de la escuela estudiada. Las mismas que nos permite realizar modestas sugerencias en beneficio de la Institución Educativa objeto de Investigación y por Extensión al sistema Educativo en su conjunto.

Palabras Claves: Clima Institucional; Rendimiento Académico; Instrucción; interpersonal; Convivencia General.

ABSTRACT

This research work is aimed at determining the influence of the Institutional Climate in Academic Performance of students in the 5th and 6th grade of School No. 3064-UGELs N ° 04-Comas-Lima district.

From the perspective of an investigation of Descriptive-Explanatory using correlational design, was carried out a series of activities using basic theoretical concepts of climate variables and Institutional Achievement.

The population with which they worked is a statistical sample of 132 students set over a universe of 234 students who have applied research and comparison tools validated by the technique of the survey and the survey instrument.

With the present investigation it was determined the level of Institutional Climate Influence on Academic Performance of students in 5th and 6th grade of Primary Education Institution No. 3064-UGELN ° 04-comma-Lima district. Research tells us that there is evidence allows us to conclude that there is a high positive significant relationship between the Variables of this research work.

We arrived at conclusions relevant, as Direct Advocacy and Institutional Climate significant high academic performance of school students studied. They allow us to make modest suggestions for the benefit of School Object Extension Research and Educational system as a whole.

Keywords: Institutional Climate; Academic Performance; Instruction; Interactive; General Living.

INTRODUCCIÓN

Entendemos al Clima Institucional como el conjunto de características del ambiente de la Institución Educativa percibidas por los diversos actores y asumidas como factor principal de influencia en su comportamiento. Los factores del Clima sugieren mucho como se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Institución pues es una variable que afecta sus resultados. Estas interacciones que se dan entre los miembros de una Institución Educativa crean una atmósfera escolar. Es por ello que existe la necesidad de estudiar en qué medida El Clima Institucional influye en el Rendimiento Académico de los estudiantes de las Instituciones Educativas. Máxime aún que el Rendimiento Académico constituye un indicador fundamental del Nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiante y representa el nivel de eficacia en la consecución de los objetivos curriculares para las diversas áreas o asignaturas.

En nuestro país el rendimiento académico se expresa mediante un calificativo o promedio ponderado basado en el sistema vigesimal como también en descripciones literales que manifiestan logros cualitativos. Por ello en el sistema Educativo Nacional e internacional se da mayor importancia a este indicador y existe la necesidad de estudiar los determinantes o factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de parte de las Instituciones Educativas

Considerando los aspectos mencionados es importante la profundización de las investigaciones que permitan comprender la Influencia del Clima Institucional en el Rendimiento Académico para luego buscar estrategias que permitan mejorar la realidad en la Institución de estas dos variables. De esta manera el presente trabajo pretende estudiar la magnitud de influencia del Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 3064-UGEL N°04 del distrito de Comas-Lima.

Usando información primaria mediante el análisis estadístico de las notas finales, de los cursos de Comunicación , Matemáticas, Personal Social, Ciencia y Ambiente, Educación por el Arte, Religión y Educación Física, registradas en las actas finales de promoción del periodos 2012, que nos permitan cuantificar el índice del rendimiento académico, complementado con la información proveniente de la encuesta realizada a los mismos estudiantes sobre las Dimensiones: Interpersonal, Instruccional, Convivencia General y Satisfacción y cumplimiento de expectativas, la misma que determinará la percepción del clima institucional por parte del estudiante. El presente trabajo está organizado en cuatro secciones. La Sección uno muestra el Problema de Investigación. Planteamiento del problema, justificación, antecedentes y los objetivos del presente trabajo, con el propósito de enmarcar las causas del problema y mostrar la importancia de la Investigación. La sección dos está referida al análisis del Marco Teórico donde se fundamenta los puntos de vista de los diferentes investigadores relacionados al tema de estudio y la base teórica de las variables. La sección cuatro ilustra la metodología de análisis para el desarrollo del presente estudio donde muestra el modelo estadístico, población y muestra y los procedimientos seguidos en las diversas operaciones básicas de la investigación, obtención, preparación y análisis de la información. Así mismo presenta la base de datos, información estadística y fuentes utilizadas. También se muestran en esta sección los resultados estadísticos y las estimaciones en las variables Clima Institucional y Rendimiento Académico y su relación. Finalmente en la última parte de la investigación se ilustran las conclusiones y sugerencias del presente trabajo de investigación.

El presente trabajo arroja conclusiones invalorable para nuestras personas como el haber comprobado estadísticamente la relación significativa positiva alta de la Variable Independiente Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5º y 6º de la Institución Educativa producto de nuestra investigación.